

5年

学習を調整し、主体的に学ぶ野並っ子

〈ねらい〉

1学期は、体育科でタブレットの動画撮影・再生機能を用い、学習を調整し、主体的に学ぶ野並っ子を目指しました。2学期は、体育科で継続して使いながら、社会科でも活用しました。

〈活動の様子〉

社会科「情報産業とわたしたちの暮らし」では、テレビの情報番組、インターネット上のお出かけ情報サイトについて調べ、まとめました。その後、情報番組・お出かけ情報サイトの関係者にWeb会議システムで直接取材をしました。また、取材した内容を基に、子どもたちは個別にタブレットの検索機能を用いて調べたり、調べたことを整理したりしました。そして、調べた内容を踏まえ、情報番組・お出かけ情報サイトのそれぞれをよりよくするためのアイデアを考え、再びWeb会議システムで関係者と話し、直接提案をしました。

離れた人とつながり、会話することができるよさと、個別にタブレットを使うことで、疑問をすぐに調べることができるよさが見えました。

今後も、タブレットだからこそのよさを生かし

ていきます。



【タブレットで調べ、まとめる様子】



【情報番組のキャスターに取材する様子】



【お出かけ情報サイトを運営する人に提案する様子】